

記入例

課題の整理表

- ① ニーズ整理(課題整理)が初めてという方は、この記入例を参考に【課題2】に取組んでください。
- ② この記入例と、事前課題として示す事例とは一切の関係がありません。【課題2】の作成に際しては、今回提供された事例のアセスメント資料を充分に読み込んで作成して下さい。

	①子どもや家族の訴え (将来への目標や希望)	支援者として気づいた客観的事実		④課題の整理 (目標達成に向けた支援者の工夫)
		②今現在の状態 (問題点、課題、困っていること)	③目標(ニーズ)に繋がる本人の力 (その人がもつ可能性や強み)	
(子どもの願い) 発達支援	☐ 歩きたい ☐ 要求を伝えたい ☐ 友達と楽しく遊びたい	☐ 左足マヒのため、うまく歩けない ☐ 歩く時に慌てると転ぶ ☐ 要求があるときは大人の手をひつばる ☐ パターンの模倣動作がある ☐ 大人とのかわわりを好み、周りの子に興味が少ない	☐ つまずいても自分で歩こうとする気持ちがある ☐ 装具をつけてゆっくりならば20分程歩ける ☐ 要求を伝えようという気持ちが見られる ☐ 写真とのマツチンができてきている ☐ 20語前後の自発語がある。 ☐ 砂遊びや歌遊びが好きで、楽しく集中して遊ぶ	☐ マヒ改善のため、効果的な体操やマツサージなどを行う ☐ 景色や会話を楽しみながら、気持ちよく歩く ☐ 発語/ジェスチャー/写真など本人にあった要求を伝える手段を見つける ☐ 視覚的に理解できる情報を写真などで増やしていく ☐ 好きな遊びを軸に周りの友達との関わりを楽しむ
(家族への支え) 家族支援	☐ 時間にゆとりができれば、父も働きたい ☐ 子育てについて相談相手がいほしい	☐ 母が常勤で働き、家計の主体になっている ☐ 父は子育てや家事のため、長時間の勤めが難しい ☐ 子育ての中心は父 ☐ 障害の理解や子育てのこつなど分からない	☐ 子育て・家事を優先にパート仕事始める検討をしている ☐ 気になる事知りたい事の整理ができています	☐ 保健センター/子育て支援/障害児相談などを利用する ☐ 事業所の保護者会などで、当事者間の共同共有関係を育む
(地域との繋がり) 地域支援	☐ 転入したばかりなので、なじみの友人や場所がほしい	☐ 近所への買い物や散歩に出かける	☐ 親子で散歩を楽しめる ☐ 子どもが近所の絵本図書館で遊ぶ	☐ 散歩で歩く力も養いつつ、近所に慣れ親しんでいく ☐ 児童館/絵本図書館/おもちゃライブラリーなど、親子で楽しみながら地域の人たちと関われる場所を利用する

※今後の療育や家族支援に向けて、このケースの重点的な要素を100文字以内でまとめること。

⑤課題のまとめ

左足マヒと言葉の遅れのある4才6ヶ月の女の子。歌が好きで大人との関わりを楽しむ。子ども同士の関わりは少ないので、事業所や地域で友達と遊び生活を楽しみ、歩行が安定しコミュニケーションが広がる事を願っている。(99文字)